



ANKARA
MÜZİK VE
GÜZEL SANATLAR
ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ

Kalite Koordinatörlüğü

2023

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik personelin sayı ve nitelik olarak yeterliliği. ▪ Erasmus+, Farabi, Mevlana öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının olması. ▪ Teoriyi pratikle birleştirmeyi hedefleyen eğitim düzeni için yeterli uygulamalı eğitimlerin ve uygulama alanlarının bulunması. ▪ Öğrenci merkezli eğitim politikasının kurum tarafından oluşturulmuş olması. ▪ Üniversitemizin paydaşları ile yapılan iş birliği protokolleri kapsamında sürdürülen/ tamamlanan faaliyet sayısının yeterli olması. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mezun ağının ve mezun takip sisteminin etkin olmaması. ▪ Ders AKTS'lerinin düşük olması nedeniyle öğrencilerin alması gereken ders sayısının nispeten fazla olması. ▪ Eğitimde kalite güvence sisteminin tam anlamıyla kurulmamış olması. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Program akreditasyonu için programlarda durum analizi yapılmalı, personel konuya ilişkin eğitilmeli ve eksiklikler giderilerek akreditasyon süreci tamamlanmalıdır. ▪ Program ve ders öğrenme çıktılarının ölçme sonuçlarından hareketle program ve ders güncellemeleri sağlanmalıdır. ▪ Üniversitemizin eğitim alanında güçlü olduğu yönlerini ortaya koyacak şekilde tanıtımının yapılması gerekmektedir.
Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik araştırma faaliyetlerinde nitelikli, üretken ve aktif bir öğretim elemanı kadrosunun olması. ▪ Üniversitemizde kaynak ve bilgiye erişim imkânları sunan veri tabanlarının bulunması. ▪ Üniversitemizin bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetlerini yürütmek ve destek vermek amacıyla uygulama ve araştırma merkezleri kurulmuş olması. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SCI / SSCI / AHCI / SCI-E indekslerinde taranan dergilerdeki makale sayısında düşük olması. ▪ Uluslararası proje sayısının yetersiz olması. ▪ Bilimsel kongre, sempozyum, sergi gibi etkinliklere katılımların mali yönden yeterince desteklenememesi. ▪ Bazı birimlerde doktora programları olmadığından dolayı öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayısının az olması. ▪ Üniversitemizde teknoloji geliştirme bölgesi TEKMER ve kuluçka merkezi vb. yapıların olmaması. ▪ Tematik bir üniversite olması dolayısıyla Girişimcilik ekosisteminin ve kültürünün oluşmamış olması. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Araştırma faaliyetlerini koordine edecek merkezi birim aktif hale getirilmelidir. ▪ Yüksek lisans ve özellikle doktora program sayısı artırılmalı ayrıca bu alanlara yönelik tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. ▪ Araştırma için kaynak tahsisi artırılmalı, çeşitlendirilmeli ve zenginleştirilmelidir. ▪ Dış kaynaklı (TÜBİTAK, AB fonları gibi) proje sayısı ile patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurularının artırılmasına yönelik eğitim, mentörlük ve deneyim paylaşımı yapılmalıdır.
Girişimcilik	Tematik bir üniversite olmamız dolayısıyla girişimcilik alanında yürütülen faaliyetler raporlamaya elverişli seviyede değildir. Tematikliğin verdiği avantaj kullanılarak alana özgü girişimcilik projeleri geliştirilebilir, girişimci ekosistemini güçlendirecek kurum kültürünün oluşması için çalışmaların desteklenmesi sağlanabilir.		
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Üniversitemizin Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezin bulunması ve merkez aracılığıyla her kesime hitap eden eğitimler verilmesi. ▪ Üniversitede çok sayıda sosyal ve sanatsal etkinlikleri gerçekleştirmesi. ▪ Üniversitemizin ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile aktif iş birliği faaliyeti içinde olması. ▪ İç ve dış paydaşların memnuniyet düzeylerinin sürekli izlenmesi ve geliştirme çalışmalarının yürütülmesi. ▪ Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal ve sanatsal faaliyetlerin aktif şekilde yürütülmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlerin istenilen sayıda olmaması. ▪ Öğrenci topluluklarına ait faaliyetlerin istenen düzeyde olmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikleri dikkate alan çalışmalar artırılmalı ve daha fazla desteklenmelidir. ▪ Öğrenci topluluklarına verilen maddi destek artırılmalı ve toplulukların daha etkin çalışması sağlanmalıdır. ▪ Sürekli eğitim programları planlanırken sivil toplum kuruluşları ve meslek kuruluşlarının ihtiyaçları da dikkate alınmalıdır.