



Adres: Meşrutiyet Mah. Karanfil Sok. Zafir İş Merkezi No:4 İç Kapı No:91 Çankaya/Ankara

info@letsdoitturkey.org www.letsdoitturkey.com

İçindekiler:

İçindekiler:	2
Öğrenci Toplulukları Kapasite Geliştirme Programı	3
Programın Genel Çerçevesi	3
Programın Temel Yapısı	4
Program Amaçları ve Beklenen Çıktılar	5
Program Amaçları	5
Beklenen Çıktılar	5
Hedef Kitle ve Etki Modeli	6
Hedef Kitle	6
Etki Modeli	6
COP 31 Süreci	6
Öğrenci Toplulukları Kapasite Geliştirme Programı Yol Haritası	7
Oryantasyon ve Açılış	7
İklim Değişikliği ve Güncel Gelişmeler Eğitimi	7
Dijital Araçlar Eğitimi	8
Kampüs'te Dijital Farkındalık Çalışmaları	8
Kampüs İklim Nabızı – Dijital Farkındalık Çalışması	8
COP 31 Kampüste – Dijital Hikâye ve İçerik Serisi	10
Proje Yazma Eğitimi	11
Atölye/Etkinlik Tasarlama ve Etki Analizi Eğitimi	11
Deneyim Paylaşım Buluşması: İhtiyaca Göre Şekillenen Ortak Üretim Alanı	11
Etkinlik ve Faaliyet Süreci	12

Öğrenci Toplulukları Kapasite Geliştirme Programı

Programın Genel Çerçevesi

Let's Do It Türkiye tarafından geliştirilen Öğrenci Toplulukları Kapasite Geliştirme Programı; çevre ve sürdürülebilirlik alanında faaliyet gösteren ya da bu alanda çalışma yürütmeyi hedefleyen öğrenci topluluklarının daha planlı, etkisi ölçülebilir ve uzun vadede sürdürülebilir bir yapıya kavuşturmayı amaçlamaktadır. Program, öğrenci topluluklarını yalnızca etkinlik uygulayıcıları olarak değil; kampüslerinde ihtiyaçlara dayalı, sorumluluk alan ve çözüm üreten aktörler olarak konumlandıran bütüncül bir öğrenme ve üretim süreci olarak tasarlanmıştır.

Bu doğrultuda program; öğrenci topluluklarının kendi üniversitelerinde karşılaştıkları gerçek ve somut ihtiyaçlardan yola çıkarak, planlı, hedef odaklı ve ölçülebilir çıktılar üreten çalışmalar geliştirmelerini desteklemektedir. Öğrenme süreci, yalnızca bilgi aktarımıyla sınırlı tutulmamakta; edinilen bilgi ve becerilerin kampüs ölçeğinde uygulanabilir çalışmalara dönüştürülmesi esas alınmaktadır. Böylece toplulukların, kısa vadeli etkinliklerden ziyade etki yaratan ve devamlılık potansiyeli taşıyan çalışmalar üretmeleri hedeflenmektedir.

Program içeriği; öğrenci topluluklarının hem çevre ve iklim alanındaki bilgi düzeylerini güçlendirmeyi hem de kurumsal ve operasyonel kapasitelerini geliştirmeyi amaçlayan dört temel yetkinlik alanı etrafında yapılandırılmıştır. Bu alanlar; toplulukların güncel çevresel sorunları doğru bir çerçevede ele alabilmelerini, dijital araçları etkin ve sürdürülebilir biçimde kullanabilmelerini, fikirlerini projeye dönüştürebilmelerini ve katılımcı deneyimini merkeze alan nitelikli etkinlikler tasarlayabilmelerini destekleyecek şekilde kurgulanmıştır.

Her bir eğitim alanı, öğrenci topluluklarının yalnızca bireysel bilgi kazanımlarını artırmayı değil; bu kazanımları topluluk içi işleyişe, kampüs çalışmalarına ve sahaya yansıtabilecekleri bir yapıda ele alınmaktadır. Programın sonunda toplulukların; daha planlı çalışan, görev paylaşımı netleşmiş, hedefleri ve öncelikleri belirli, etki üretme kapasitesi artmış yapılar haline gelmesi hedeflenmektedir.

Programın içerisinde Deneyim Paylaşım Buluşması, önceki eğitimlerde edinilen bilgi, deneyim ve kazanımların toplulukların kendi ihtiyaçları

Adres: Meşrutiyet Mah. Karanfil Sok. Zafir İş Merkezi No:4 İç Kapı No:91 Çankaya/Ankara

info@letsdoitturkey.org www.letsdoitturkey.com

doğrultusunda yeniden ele alındığı; ortak düşünme, paylaşım ve birlikte üretim odaklı bir alan olarak tasarlanmıştır. Sabit bir eğitim formatı yerine esnek bir yapıya sahip olan bu buluşma; katılımcı toplulukların karşılaştıkları zorlukları paylaşabildiği, birbirlerinin deneyimlerinden öğrenebildiği ve somut çözüm önerileri geliştirebildiği etkileşimli bir süreç sunmaktadır. Aynı zamanda bu buluşma, topluluklar arasında kalıcı bir etkileşim ve iş birliği zemini oluşturmayı amaçlamaktadır.

Bu çerçeve kapsamında öğrenci toplulukları, Mart ve Nisan ayları boyunca dört temel yetkinlik alanında yapılandırılmış öğrenme yolculuklarını tamamladıktan sonra, Mayıs ayı içerisinde üniversite kampüslerinde uygulamaya dönük faaliyet ve etkinlikler hayata geçirecektir. Bu çalışmalar aracılığıyla; COP 31 süreci, iklim değişikliği ve sıfır atık başlıklarında farkındalık geliştirmeyi hedefleyen, kampüs ihtiyaçlarına dayalı ve katılımcı odaklı atölye ve etkinlikler düzenlenecektir. Böylece öğrenme sürecinde edinilen bilgi ve beceriler, kampüs ölçeğinde somut uygulamalara dönüştürülerek programın etki odaklı yaklaşımı güçlendirilecektir.

Programın Temel Yapısı

4 Temel Yetkinlik Alanı

- İklim Okuryazarlığı
- Dijital Yetkinlikler
- Proje Yazma ve Geliştirme
- Etkinlik, Atölye Tasarımı ve Etki Analizi

Deneyim Paylaşım Buluşması

- Toplulukların kendi ihtiyaçlarına göre şekillenen
- Paylaşım, mentorluk ve ortak üretim odaklı
- Esnek ve etkileşimli ortak öğrenme alanı

Program Amaçları ve Beklenen Çıktılar

Program Amaçları

Öğrenci Toplulukları Kapasite Geliştirme Programı'nın temel amacı; üniversite öğrencilerinin çevre ve sürdürülebilirlik alanında yürüttükleri

Adres: Meşrutiyet Mah. Karanfil Sok. Zafir İş Merkezi No:4 İç Kapı No:91 Çankaya/Ankara

info@letsdoitturkey.org www.letsdoitturkey.com

alışmalarını planlı, ölçülebilir ve uzun vadeli etki üreten bir yapıya kavuşturacaktır. Program, öğrenci topluluklarının kampüslerinde yalnızca farkındalık yaratan değil, aynı zamanda sorumluluk alan, çözüm geliştiren ve süreklilik sağlayan aktörler haline gelmesini hedeflemektedir.

Bu doğrultuda program;

- Öğrenci topluluklarının iklim krizi ve çevresel sorunlara dair bilgi altyapılarını güçlendirmeyi,
- Toplulukların kurumsal ve operasyonel kapasitelerini geliştirmeyi,
- Kampüs ölçeğinde katılımcı, kapsayıcı ve etki odaklı çalışmalar üretmelerini desteklemeyi,
- Öğrenme süreçlerini somut uygulamalarla buluşturarak sahaya yansıyan çıktılar ortaya koymayı

amaçlamaktadır.

Beklenen Çıktılar

Programın sonunda;

- Öğrenci topluluklarının çevre ve sürdürülebilirlik alanında daha planlı ve stratejik çalışmaları hayata geçirmesi,
- Kampüslerde iklim değişikliği, sıfır atık, COP31 ve sürdürülebilir yaşam pratiklerine yönelik nitelikli atölye ve etkinliklerin gerçekleştirilmesi,
- Toplulukların proje geliştirme ve uygulama kapasitelerinin güçlenmesi,
- Dijital araçları etkin kullanan, görev paylaşımı netleşmiş ve süreçlerini belgeleyebilen topluluk yapılarının oluşması,
- İyi uygulama örneklerinin görünür kılınması ve topluluklar arası öğrenme ve iş birliğinin güçlenmesi beklenmektedir.

Hedef Kitle ve Etki Modeli

Hedef Kitle

Birincil Hedef Kitle:

Adres: Meşrutiyet Mah. Karanfil Sok. Zafir İş Merkezi No:4 İç Kapı No:91 Çankaya/Ankara

info@letsdoitturkey.org www.letsdoitturkey.com

- Üniversitelerde faaliyet gösteren,
- Çevre, iklim, sürdürülebilirlik ve sıfır atık alanlarında çalışan veya bu alanlarda faaliyet göstermeyi hedefleyen,
- Gönüllülük temelli öğrenci topluluklarının aktif üyeleri ve temsilcileri.

İkincil Hedef Kitle:

- Üniversite kampüslerinde öğrenim gören diğer öğrenciler,
- Akademik ve idari üniversite birimleri,

Etki Modeli

Programın etki modeli, öğrenme → uygulama → yaygınlaştırma eksenine üzerine kuruludur.

- Kısa Vadeli Etki: Öğrenci topluluklarının bilgi düzeylerinin artması, çevre ve iklim konularında daha doğru ve tutarlı bir dil kullanmaları.
- Orta Vadeli Etki: Kampüslerde planlı ve katılımcı etkinliklerin yaygınlaşması, öğrenci topluluklarının görünürlüğünün ve etki kapasitesinin artması.
- Uzun Vadeli Etki: Üniversitelerde çevre ve sürdürülebilirlik alanında kalıcı topluluk yapılarının güçlenmesi ve gençlerin iklim kriziyle mücadelede aktif yurttaşlar olarak konumlanması.

COP 31 Süreci

Türkiye'nin Birleşmiş Milletler Taraflar Konferansı COP 31'e ev sahipliği yapacak olması, iklim kriziyle mücadelede yalnızca merkezi politikaları değil, yerel düzeyde farkındalık ve katılım mekanizmalarını da güçlendirme sorumluluğunu beraberinde getirmektedir. Bu süreçte üniversiteler ve gençler, küresel iklim gündeminin toplumsal karşılığını oluşturan en önemli paydaşlar arasında yer almaktadır.

Öğrenci Toplulukları Kapasite Geliştirme Programı; COP 31 sürecini yalnızca bir uluslararası toplantı olarak değil, kampüslerde iklim bilincinin güçlendirilmesi ve gençlerin sürece aktif katılımının sağlanması için bir fırsat alanı olarak ele almaktadır. Program kapsamında geliştirilen kampüs bazlı atölye ve etkinlikler; iklim değişikliği, sıfır atık ve sürdürülebilir yaşam pratiklerini COP 31 bağlamında ele alarak, öğrencilerin küresel iklim tartışmalarını yerel ve gündelik yaşamla ilişkilendirebilmelerini hedeflemektedir.

Bu yaklaşım sayesinde, öğrenci topluluklarının COP 31 sürecine bilgi temelli, sorumluluk sahibi ve çözüm odaklı katkılar sunmaları; üniversitelerin ise iklim kriziyle mücadelede aktif öğrenme ve etki alanları haline gelmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrenci Toplulukları Kapasite Geliştirme Programı Yol Haritası

Oryantasyon ve Açılış

7 Mart 2026 | 21.00-22.00

Bu oturum, Let's Do It Türkiye KampüsSıfır Programı kapsamında geliştirilen Öğrenci Toplulukları Kapasite Geliştirme Programı'nın yeni dönemde benimsenen yaklaşımını öğrenci topluluklarıyla paylaşmayı amaçlamaktadır. Programın bu yeni yapısında öğrenci topluluklarının yalnızca katılımcı değil, sürecin aktif üreticileri ve karar vericileri olması hedeflenmektedir.

İklim Değişikliği ve Güncel Gelişmeler Eğitimi

11 Mart 2026 | 21.00-22.30

Bu eğitim, öğrenci topluluklarının iklim değişikliği konusundaki bilgi düzeyini güncel, doğru ve güvenilir bir zemine oturtmayı hedeflemektedir. İklim krizinin bilimsel temelleri, küresel ve ulusal ölçekteki güncel gelişmeler ve üniversitelerin bu süreçte üstlenebileceği roller ele alınırken; sıklıkla karıştırılan kavramlar, yanlış kullanılan söylemler ve eksik bilgi kaynaklı yaklaşımlar da tartışmaya açılacaktır. Eğitim, toplulukların etkinlik, kampanya ve iletişim çalışmalarında daha tutarlı, sorumlu ve etkisi yüksek bir dil geliştirmelerini destekleyecek bir iklim okuryazarlığı altyapısı sunmayı amaçlamaktadır.

Dijital Araçlar Eğitimi

17 Mart 2026 | 21.00-22.30

Dijital Araçlar Eğitimi, öğrenci topluluklarının dağınık ve sürdürülemez dijital çalışma pratiklerinden uzaklaşarak daha planlı, şeffaf ve etkili bir işleyiş kurmalarına odaklanmaktadır. Eğitim kapsamında ekip içi koordinasyon, görev paylaşımı, etkinlik planlama, başvuru ve katılımcı takibi ile dijital arşiv oluşturma süreçlerinde kullanılabilecek pratik araçlar ele alınacaktır. Aynı

Adres: Meşrutiyet Mah. Karanfil Sok. Zafir İş Merkezi No:4 İç Kapı No:91 Çankaya/Ankara

info@letsdoitturkey.org www.letsdoitturkey.com

zamanda toplulukların dijital görünürlüğünü güçlendirecek, sosyal medya ve raporlama süreçlerini daha sistematik hale getirecek yaklaşımlar paylaşılacaktır. Bu oturum, dijital araçları amaç değil, sürdürülebilir bir topluluk yönetiminin destekleyici unsuru olarak konumlandırmaktadır.

Kampüs'te Dijital Farkındalık Çalışmaları

18 Mart- 24 Nisan 2026

Bu dönem boyunca yürütülecek Kampüs'te Dijital Farkındalık Çalışmaları, öğrenci topluluklarının iklim krizi ve COP 31 sürecine ilişkin edindikleri bilgi ve kazanımları dijital araçlar aracılığıyla kampüs ölçeğinde görünür kılmayı amaçlamaktadır. Çalışmalar, öğrenci topluluklarının yalnızca bilgi paylaşan yapılar olmasının ötesine geçerek; kendi üniversitelerinin ihtiyaçlarını gözetken, ölçülebilir ve yaygınlaştırılabilir farkındalık süreçleri üretmesini hedeflemektedir.

Bu kapsamda topluluklardan; kampüslerinde iklim krizi algısını ortaya koyan dijital çalışmalar yürütmeleri ve COP 31 sürecini öğrencilerin gündelik yaşamı ile ilişkilendiren içerikler üretmeleri beklenmektedir. Dijital araçlar, bu süreçte bir amaç değil; planlı, sürdürülebilir ve etki odaklı topluluk çalışmalarını destekleyen bir araç olarak ele alınmaktadır.

Kampüs İklim Nabzı – Dijital Farkındalık Çalışması

Çalışmanın Amacı

“Kampüs İklim Nabzı” çalışması, öğrenci topluluklarının kendi üniversitelerinde iklim krizi algısını görünür kılmayı ve kampüs özelinde farkındalık yaratmayı amaçlayan dijital temelli bir çalışmadır. Bu çalışma kapsamında topluluklar, iklim krizinin öğrenciler tarafından nasıl algılandığını ölçerek, elde edilen verileri sade ve anlaşılır dijital içeriklere dönüştürür.

Çalışmanın Kapsamı

Öğrenci toplulukları, kampüslerinde öğrenim gören öğrencilere yönelik kısa bir dijital anket hazırlayarak iklim krizi, sıfır atık ve sürdürülebilir yaşam başlıklarına ilişkin algı ve farkındalık düzeyini ölçer. Toplanan veriler; infografik, kısa metin ve görsel içerikler aracılığıyla dijital mecralarda paylaşılır.

Adres: Meşrutiyet Mah. Karanfil Sok. Zafir İş Merkezi No:4 İç Kapı No:91 Çankaya/Ankara

info@letsdoitturkey.org www.letsdoitturkey.com

Kullanılabilecek Dijital Araçlar

- Google Forms / Typeform (anket oluşturma)
- Canva / Figma (infografik ve görsel içerik üretimi)
- Instagram, LinkedIn (dijital paylaşım ve yaygınlaştırma)

Örnek Anket Soruları

- “İklim krizi denildiğinde aklınıza gelen ilk üç kelime nedir?”
- “Günlük yaşamınızda iklim krizini etkilediğini düşündüğünüz bir alışkanlığınız var mı?”
- “Üniversitenizin çevre ve iklim konusunda yeterince sorumluluk aldığını düşünüyor musunuz?”

Beklenen Çıktılar

- En az 1 dijital anket
- Anket sonuçlarına dayalı 1-2 infografik
- Kampüse özgü kısa bir “İklim Nabzı Özeti” metni
- Dijital mecralarda paylaşılmış farkındalık içerikleri

Beklenen Etki

Bu çalışma ile öğrenci topluluklarının, kampüslerinde iklim krizine dair mevcut algıyı görünür kılması; öğrenciler arasında ortak bir farkındalık dili oluşmasına katkı sunması hedeflenmektedir.

COP 31 Kampüste – Dijital Hikâye ve İçerik Serisi

Çalışmanın Amacı

“COP 31 Kampüste” çalışması, COP 31 sürecini üniversite öğrencilerinin gündelik yaşamı ile ilişkilendirerek, küresel iklim gündeminin yerel ve bireysel düzeyde anlaşılmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Çalışma, COP 31’i soyut bir uluslararası süreç olmaktan çıkararak kampüs ölçeğinde somut bir farkındalık alanına dönüştürmeyi hedefler.

Çalışmanın Kapsamı

Öğrenci toplulukları, COP 31 sürecine ilişkin temel başlıkları kampüs bağlamında ele alan kısa dijital içerikler üretir. Bu içerikler; kısa videolar,

görsel hikâyeler veya metin destekli paylaşımlar şeklinde hazırlanarak dijital platformlarda yayımlanır.

Kullanılabilecek Dijital Araçlar

- Canva Video / CapCut (video ve hikâye üretimi)
- Instagram Reels / Stories / YouTube Shorts
- Basit içerik planlama araçları (Notion, Google Sheets)

Örnek İçerik Başlıkları

- “COP 31 nedir ve neden bizi ilgilendiriyor?”
- “Bir kampüste iklim için atılabilecek küçük ama etkili adımlar”
- “Öğrencilerin gözünden iklim krizi ve sorumluluk”
- “COP 31 sürecinde üniversitelerin rolü”

Beklenen Çıktılar

- En az 2 kısa dijital video veya hikâye
- COP 31 süreci ile kampüs yaşamını ilişkilendiren açıklayıcı metinler
- Ortak etiket (hashtag) kullanımı ile dijital görünürlük

Beklenen Etki

Bu çalışma aracılığıyla öğrencilerin COP 31 sürecine dair bilgi düzeylerinin artması, küresel iklim tartışmalarını kendi yaşam alanlarıyla ilişkilendirebilmeleri ve kampüslerde iklim odaklı dijital bir farkındalık zemini oluşması beklenmektedir.

Proje Yazma Eğitimi

25 Nisan 2026 | 14.00-18.00

Bu eğitim, öğrenci toplulukları için proje yazımını erişilebilir bir sürece dönüştürmeyi amaçlamaktadır. Eğitim kapsamında bir fikrin nasıl somut ve sürdürülebilir bir yapıya dönüştürülebileceği ve küçük ölçekli topluluk projelerinin nasıl etkili sonuçlar üretebileceği ele alınacaktır. Eğitim süresince sorun tanımı, hedef kitle belirleme, faaliyet-çıktı-etki ilişkisi gibi temel unsurlar sade ve uygulanabilir bir çerçevede aktarılacak; toplulukların kendi kampüslerine uyarlayabilecekleri örnek yaklaşımlar üzerinden ilenerek proje geliştirme sürecine dair deneyim kazanmaları hedeflenmektedir.

Atölye/Etkinlik Tasarlama ve Etki Analizi Eğitimi

28 Nisan 2025 | 21.00-22.00

Atölye/Etkinlik Tasarlama ve Etki Analizi Eğitimi, öğrenci topluluklarının sıklıkla tercih ettiği tek yönlü ve düşük etkileşimli etkinlik modellerinin ötesine geçmesini amaçlamaktadır. Bu kapsamda katılımcı deneyimini merkeze alan, etkileşimli ve öğrenme odaklı etkinliklerin nasıl tasarlanabileceği ve etki analizlerinin nasıl gerçekleştirileceği ele alınacaktır.

Deneyim Paylaşım Buluşması: İhtiyaca Göre Şekillenen Ortak Üretim Alanı

Programın beşinci ve son buluşması, önceki eğitimlerde aktarılan içeriklerin toplulukların gerçek ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmesini ve ortak üretime dönüştürülmesini hedeflemektedir. Bu buluşma, sabit bir eğitim formatından ziyade; öğrenci topluluklarının karşılaştığı sorunlar, geliştirmek istedikleri fikirler ve uygulamak istedikleri çalışmalar üzerinden şekillenecek esnek bir yapıya sahiptir. Paylaşım, mentorluk ve birlikte düşünme odaklı bu oturum, programın en önemli çıktılarından biri olarak öğrenci toplulukları arasında kalıcı bir etkileşim ve işbirliği zemini oluşturmayı amaçlamaktadır.

Etkinlik ve Faaliyet Süreci

Mayıs 2026

Bu süreçte öğrenci toplulukları, program kapsamında tamamladıkları öğrenme yolculuğunun çıktılarıyla kampüslerinde uygulama sürecine geçecektir. Bu aşamada topluluklar; Mart ve Nisan aylarında dört temel yetkinlik alanında edindikleri bilgi, beceri ve yöntemleri temel alarak, kendi üniversitelerinin ihtiyaç ve dinamiklerine uygun faaliyet ve etkinlikler tasarlayıp hayata geçirecektir.

Bu süreçte gerçekleştirilecek çalışmalar; COP 31 süreci, iklim değişikliği ve sıfır atık temaları etrafında şekillenecek; farkındalık geliştirmeyi, katılımcı öğrenmeyi ve kampüs ölçeğinde etki yaratmayı hedefleyen atölye, etkinlik ve uygulamaları kapsayacaktır. Öğrenci toplulukları, bu faaliyetler aracılığıyla yalnızca bilgi paylaşılan yapılar olarak değil, kampüslerinde çevresel sorumluluğu yaygınlaştıran ve somut çözümler üreten aktörler olarak konumlanacaktır.

Etkinlik ve faaliyet süreci boyunca topluluklardan; çalışmalarını planlı bir takvim doğrultusunda yürütmeleri, katılımcı deneyimini merkeze almaları ve gerçekleştirilen faaliyetlerin çıktılarını belgeleyerek programın izleme ve değerlendirme sürecine katkı sunmaları beklenmektedir. Bu aşama, programın öğrenme odaklı yapısının uygulama ve etkiyle buluştuğu temel aşamayı oluşturmaktadır.