ANKARA
MÜZİK VE
GÜZEL SANATLAR
ÜNİVERSİTESİ

ÖZEL YETENEK SINAVLARI MEMNUNİYET ANKETİ

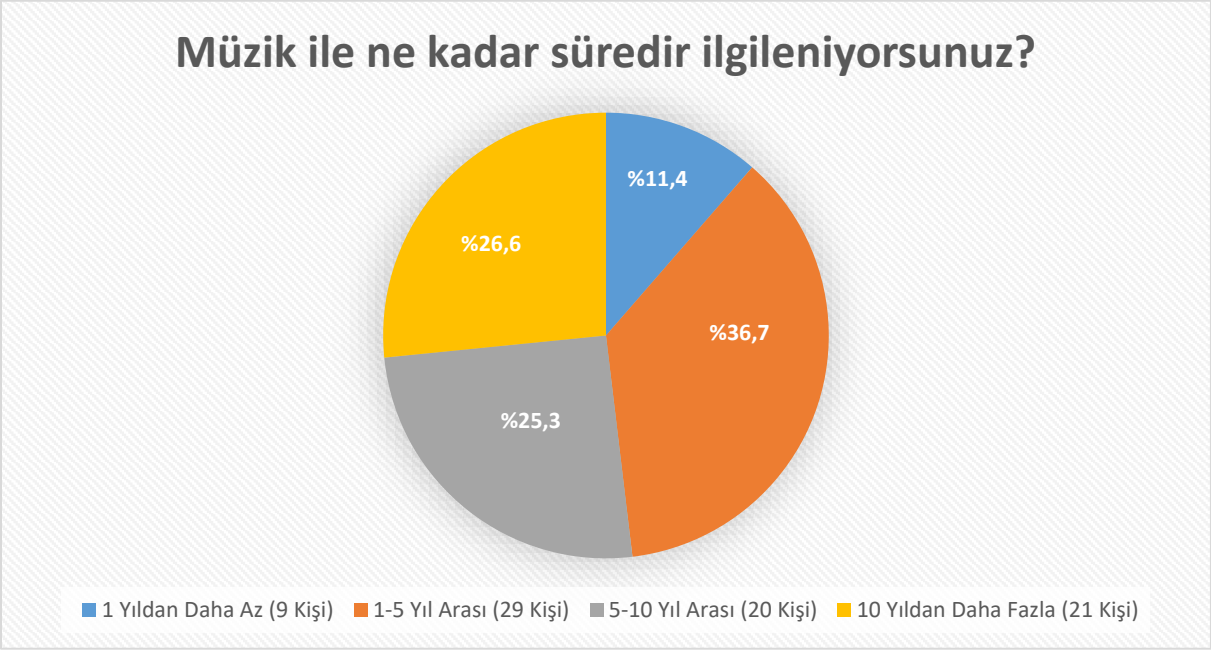
Kalite Koordinatörlüğü

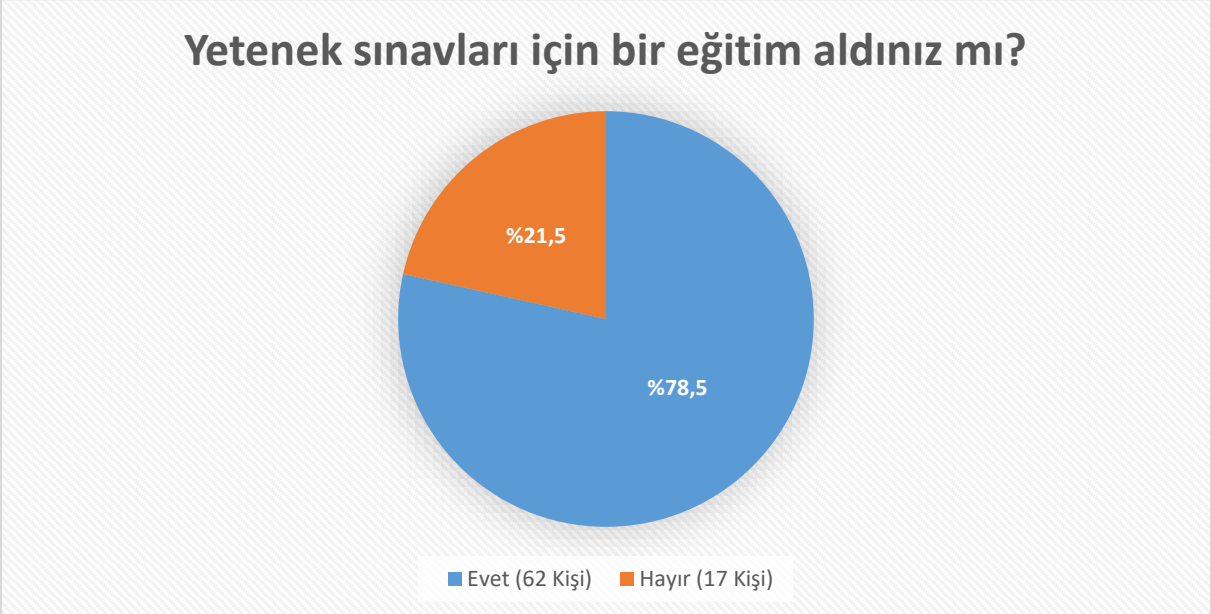
2026

Üniversitemiz Özel Yetenek Sınavlarına giren öğrencilere yönelik olarak bir anket hazırlamış olup, 11 Ağustos 2026 tarihinde uygulamaya açılmış ve 31 Ağustos 2026 tarihine kadar erişime açık tutulmuştur. Anketin hedeflenen katılım düzeyine ulaşmasını desteklemek amacıyla, uygulama süreci boyunca sınava giren öğrencilere sınav sonunda sınavı değerlendirmelerini sağlamak amacıyla karekod basılı kâğıtlar dağıtılmıştır. Böylece sınava giren öğrencilerin ankete katılımının artırılması ve geri bildirimlerin daha geniş bir katılımla toplanması hedeflenmiştir.

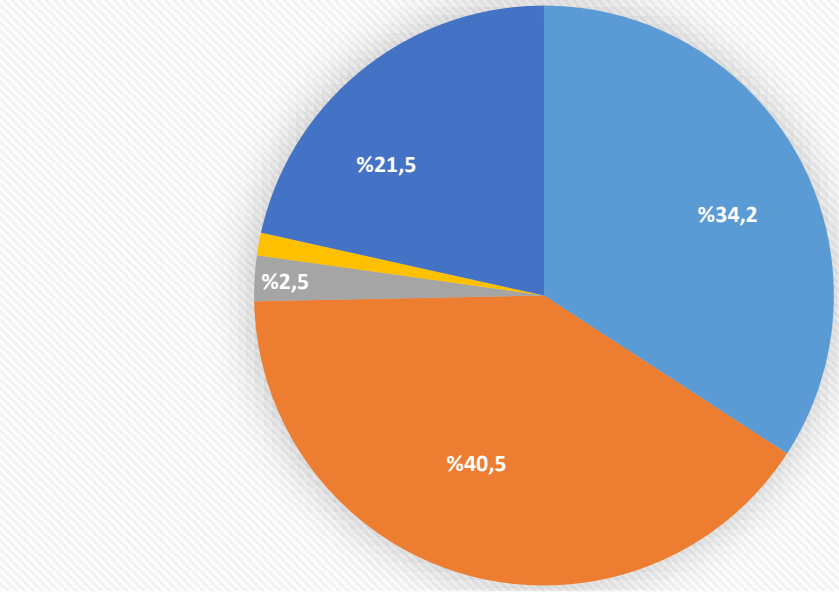
KATILIMCILARA İLİŞKİN ADAY BİLGİLERİ

Ankete toplam 79 aday öğrenci katılmıştır. Katılımcılara ilişkin bilgiler aşağıda belirtilmektedir.



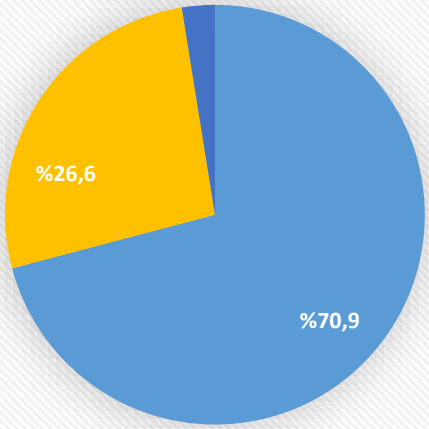


Yetenek sınavları için bir eğitim aldıysanız eğitiminiz ne kadar sürdü?

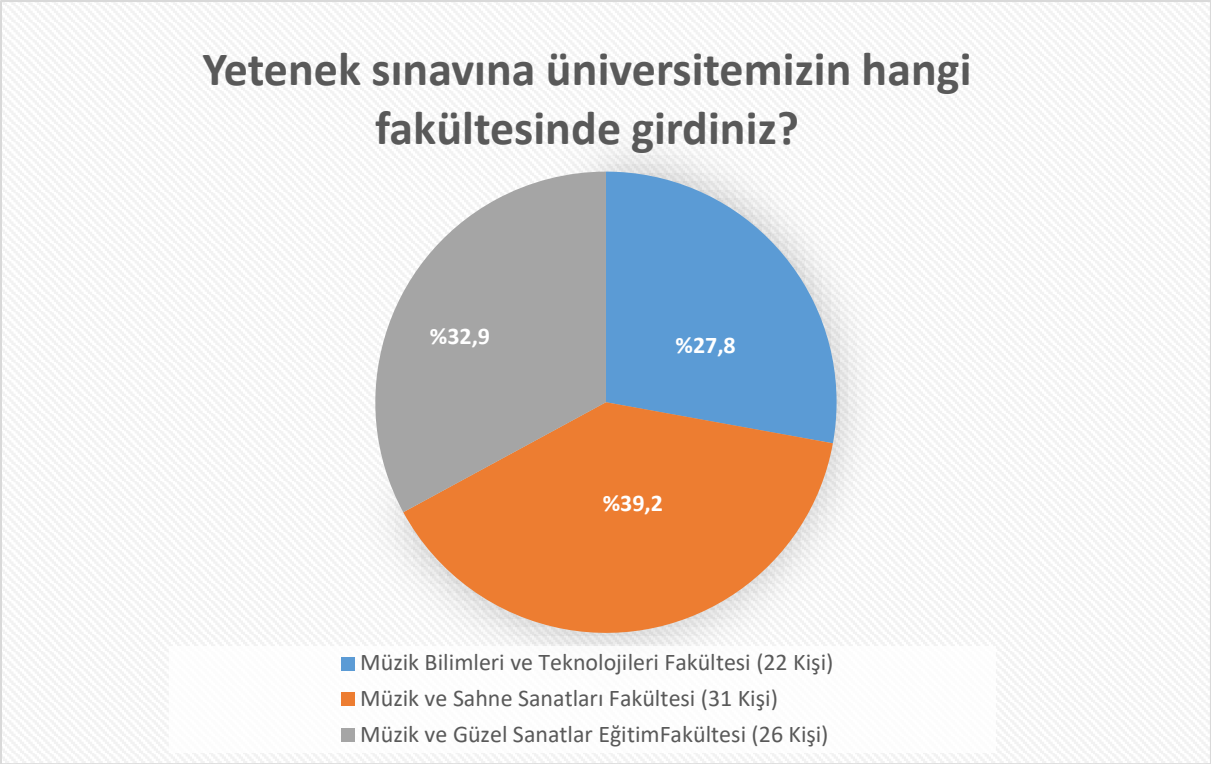


1 Yıldan Daha Az (9 Kişi)
1-5 Yıl Arası (29 Kişi)
5-10 Yıl Arası (20 Kişi)
10 Yıldan Daha Fazla (21 Kişi)
Eğitim Almadım (17 Kişi)

Yetenek sınavı duyurusunu hangi kaynaktan öğrendiniz?

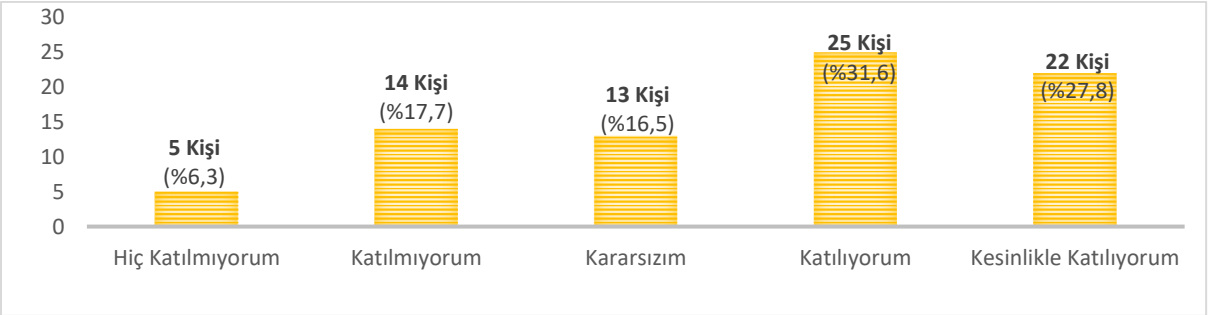


İnternet (Web Siteleri, Sosyal Medya vs.) (56 Kişi)
Televizyon (0 Kişi)
Radyo (0 Kişi)
Tanıdığım Kişiler (21 Kişi)
Üniversite Tanıtım Günleri Benzeri Etkinliklerden (2 Kişi)



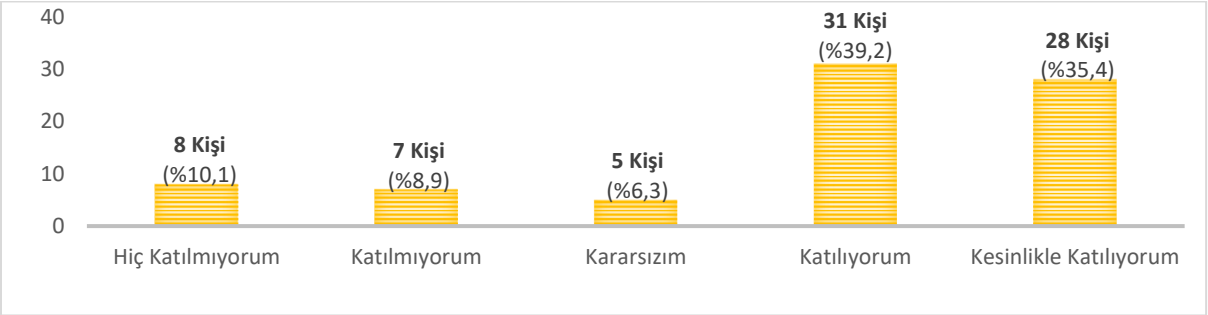
ÖZEL YETENEK SINAVLARI SÜREÇ DEĞERLENDİRME SORULARI

1. Yetenek sınavı başvuru aşaması oldukça kolaydı.



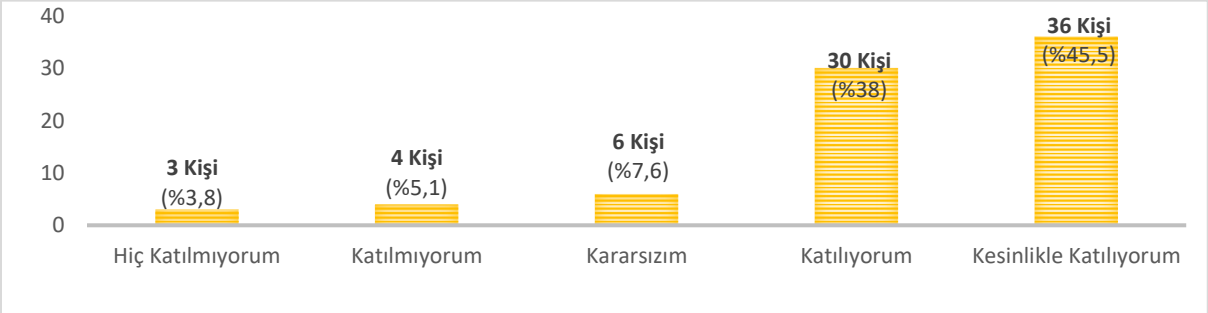
Başvuru sürecine ilişkin değerlendirmeler karşılaştırıldığında, memnuniyet düzeyinin 2025 yılına göre büyük ölçüde korunduğu, ancak sınırlı bir gerileme yaşandığı görülmektedir. 2025 yılında adayların %60,8'i bu ifadeye "Katılıyorum" veya "Tamamen Katılıyorum" şeklinde yanıt verirken, 2026 yılında bu oran %59,5 olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte 2026 yılında kararsız değerlendirmelerin azalması dikkat çekmektedir. Sonuçlar, başvuru sürecinin adaylar açısından genel olarak anlaşılabilir ve uygulanabilir olduğunu, ancak sürecin daha da kolaylaştırılmasına yönelik iyileştirmelerin memnuniyet düzeyini artırabileceğini göstermektedir.

2. Yetenek sınavı kılavuzu anlaşılabilir ve yol göstericiydi. Bu sayede sınav hakkında daha önceden yeterli bilgiye erişebildim.



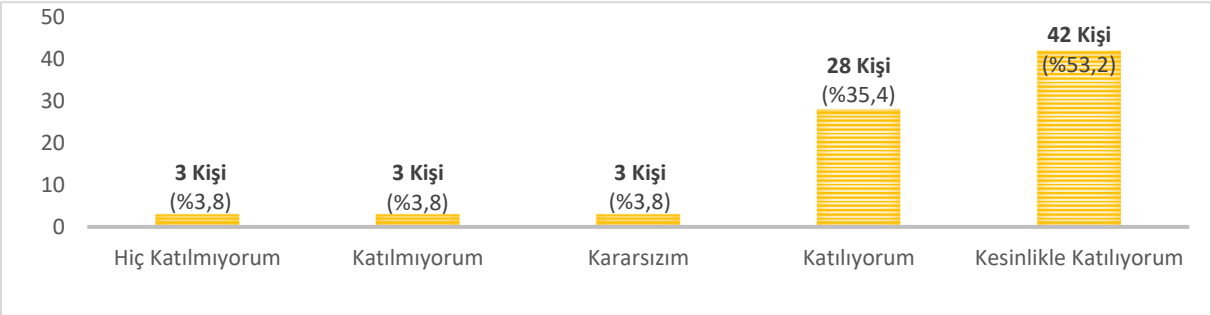
Kılavuzun anlaşılabilirliği ve adayları sınav süreci hakkında bilgilendirme düzeyi değerlendirildiğinde, 2026 yılında olumlu algının önceki yıla kıyasla çok küçük bir artış göstererek korunduğu görülmektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %74,1 iken 2026 yılında %74,7'ye yükselmiştir. Kararsız değerlendirmelerde de düşüş yaşanması, adayların sınav öncesinde sunulan bilgilendirmeleri daha net algıladığını düşündürmektedir. Bu sonuç, sınav kılavuzunun işlevsel bir bilgilendirme aracı olduğunu ortaya koyarken, kılavuzun adayların sık karşılaştığı soru ve ihtiyaçlar doğrultusunda düzenli olarak güncellenmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

3. Başvurudan itibaren sınava girmek için gerekli iş ve işlemler sorunsuz bir şekilde yürütüldü.



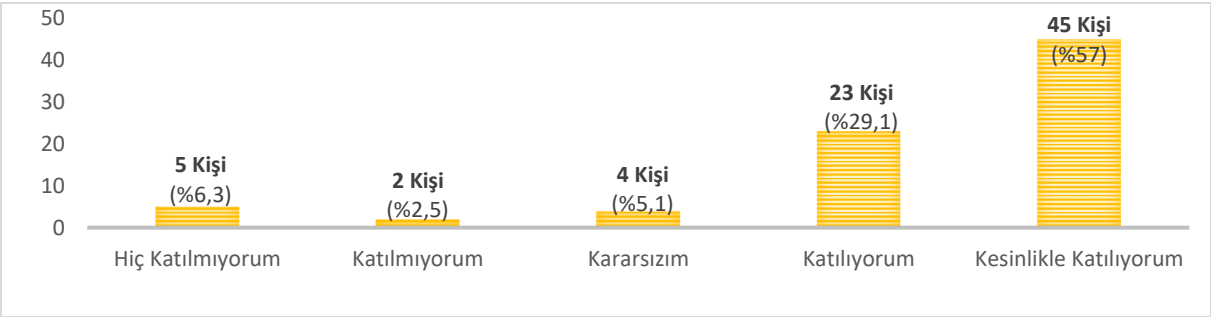
Adayların başvuru sonrasındaki iş ve işlemlere yönelik değerlendirmeleri, 2026 yılında önceki yıla göre olumlu yönde bir gelişim olduğunu göstermektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %81,8 iken, 2026 yılında %83,5'e yükselmiştir. Aynı zamanda olumsuz değerlendirmelerin de azalması, sınava giriş sürecinde adayların karşılaştığı idari ve operasyonel işlemlerin daha sorunsuz yürütüldüğüne işaret etmektedir. Bu olumlu eğilimin korunması açısından başvuru, belge kontrolü ve sınava kabul gibi aşamalarda adaylara sunulan yönlendirme ve destek hizmetlerinin sürdürülebilir biçimde yürütülmesi önem taşımaktadır.

4. Sınav öncesi ve esnasında gerekli açıklama ve bilgilendirmeler yapıldı.



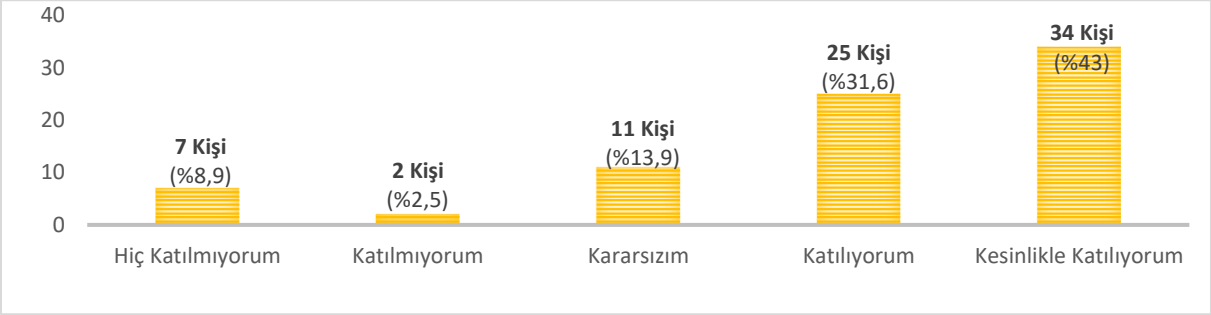
Sınav öncesi ve sınav esnasındaki bilgilendirmelere yönelik sonuçlar, 2026 yılında belirgin bir olumlu gelişim yaşandığını ortaya koymaktadır. 2025 yılında adayların %85,3'ü olumlu görüş bildirirken, bu oran 2026 yılında %88,6'ya yükselmiştir. Olumlu değerlendirmelerdeki bu artış, adayların sınav sürecinde ihtiyaç duyduğu açıklama ve yönlendirmelerin daha yeterli bulunduğunu göstermektedir. Sınav sürecinin aday açısından öngörülebilirliğini artıran bu uygulamaların sürdürülmesi, sınav organizasyonunun şeffaflığı ve aday memnuniyetinin devamlılığı açısından önemli görülmektedir.

5. Sınavda görevli çalışan personel ve akademisyenlerin iletişimi olumluydu.



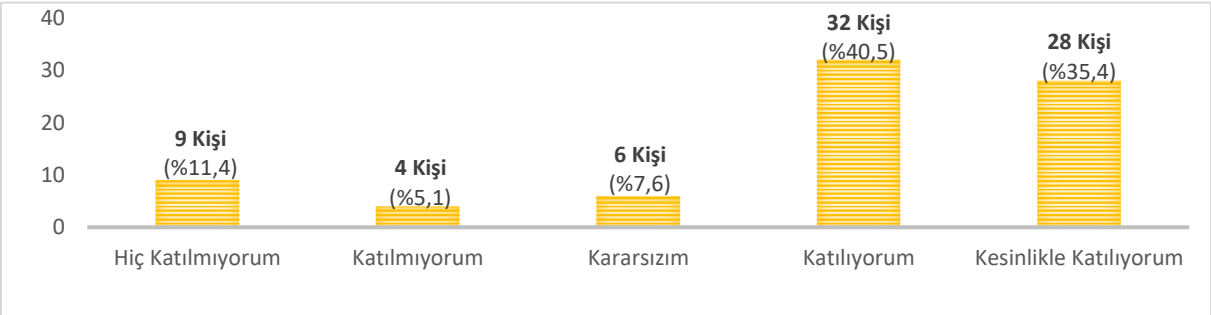
Görevli personel ve akademisyenlerin adaylarla iletişimine ilişkin değerlendirmelerde 2026 yılında önceki yıla göre olumlu bir gelişme dikkat çekmektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %81,8 iken, 2026 yılında %86,1'e yükselmiştir. Olumsuz görüşlerdeki azalma da dikkate alındığında, adayların sınav sırasında görevli personel ve akademisyenlerle kurduğu iletişimi daha olumlu değerlendirdiği anlaşılmaktadır. Bu sonuç, sınavın yalnızca teknik ve akademik boyutunun değil, aday deneyiminin de geliştirilmekte olduğunu göstermesi bakımından önemlidir. Adaylarla iletişimde açıklık, nezaket ve erişilebilirlik ilkelerinin korunması, kurumsal memnuniyetin ve üniversitenin adaylar üzerindeki olumlu algısının güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

6. Jüri karşısında kendimi rahat ifade edebileceğim bir ortam buldum.



Adayların jüri karşısında kendilerini rahat ifade edebilmelerine ilişkin değerlendirmeleri incelendiğinde, 2026 yılında önceki yıla kıyasla belirgin bir gerileme olduğu görülmektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %72,1 iken, 2026 yılında bu oran %59,5 seviyesinde kalmıştır. Buna karşılık olumsuz değerlendirmelerin de %15,4'ten %23,9'a yükselmesi dikkat çekmektedir. Bu sonuç, adayların jüri karşısındaki sınav ortamına ilişkin deneyimlerinin önceki yıla göre daha farklı algılandığını göstermektedir. Adayların kendilerini daha rahat ifade edebilmelerini desteklemek amacıyla sınav ortamının fiziksel ve psikolojik açıdan uygunluğunun gözden geçirilmesi, adaylara sınavın işleyişi hakkında önceden daha açık bilgilendirme yapılması ve mümkün olduğunca kaygıyı azaltıcı bir sınav atmosferinin oluşturulması yararlı olacaktır.

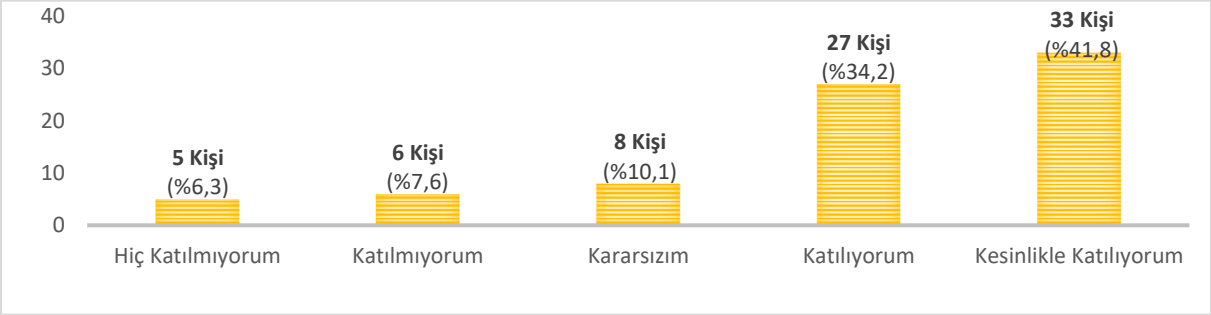
7. Sınavın içeriği beklentilerimi karşıladı.



Sınav içeriğinin aday beklentilerini karşılama düzeyine ilişkin sonuçlar değerlendirildiğinde, 2026 yılında olumlu algının önceki yıla göre güçlendiği görülmektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %65,8 iken, 2026 yılında %74,7'ye yükselmiştir. Aynı zamanda olumsuz değerlendirmelerin %12,6'dan %13,9'a sınırlı bir artış göstermesine karşın, kararsız değerlendirmelerin %21,7'den %11,4'e gerilemesi oldukça dikkat çekicidir. Bu durum, adayların sınav içeriği konusunda daha net bir değerlendirme geliştirdiğini ve genel olarak sınavın beklentileri karşılama düzeyinin iyileştiğini göstermektedir. Mevcut sınav içeriğinin

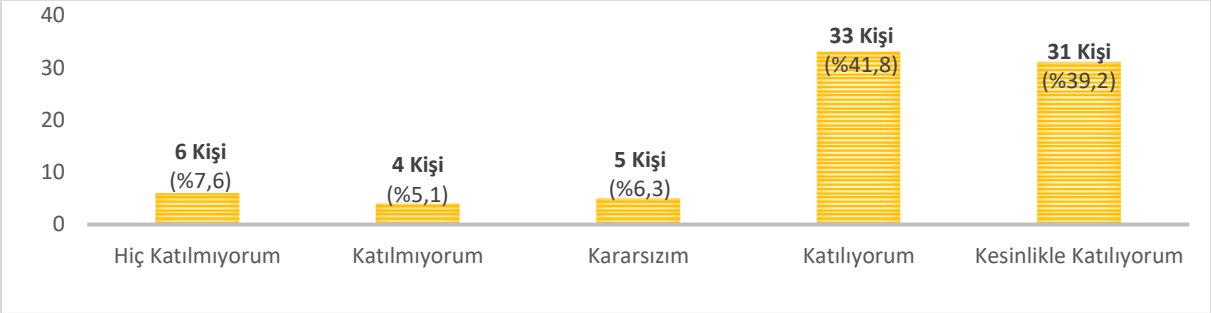
aday geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmesi, bu olumlu eğilimin sürdürülebilirliği açısından önem taşımaktadır.

8. Sınavda, cevaplar için verilen sürenin yeterli olduğunu düşünüyorum.



Cevaplama süresinin yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerde, 2026 yılı sonuçlarının 2025 yılına göre olumlu yönde geliştiği anlaşılmaktadır. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %70,7 iken, 2026 yılında %73,4'e yükselmiştir. Bunun yanında kararsız görüşlerin %17,5'ten %15,2'ye gerilemesi, adayların sınav süresinin yeterliliği konusunda daha net bir görüşe sahip olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte olumsuz değerlendirmelerin %11,9'dan %11,4'e sınırlı bir değişim göstermesi, bazı adaylar açısından sürenin hâlen geliştirilmesi gereken bir unsur olduğunu düşündürmektedir. Sınavın niteliği ve adaylara yöneltilen görevlerin kapsamı dikkate alınarak sürelerin düzenli biçimde gözden geçirilmesi, sınav koşullarının adaylar açısından daha dengeli hâle getirilmesine katkı sağlayacaktır.

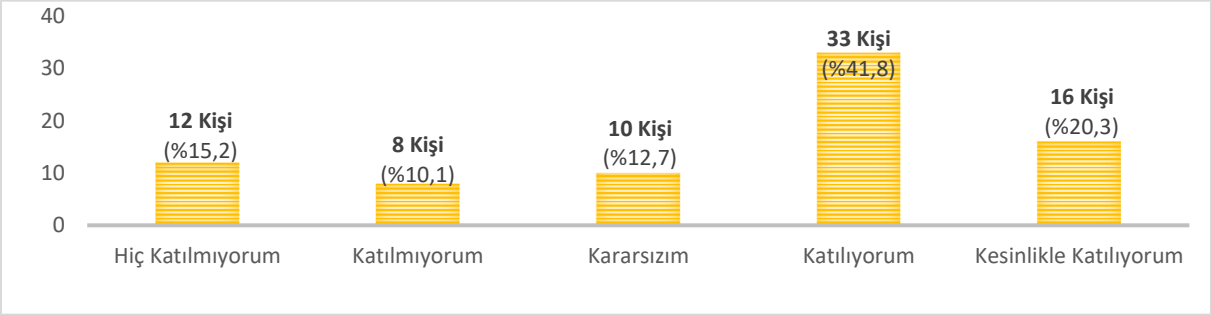
9. Sınav ortamı (gürültü, ışık, sıcaklık vb.) benim için uygundu.



Sınav ortamının fiziksel koşullarına ilişkin değerlendirmelerde 2026 yılında olumlu algıda önemli bir yükseliş gerçekleşmiştir. 2025 yılında adayların %79,8'i olumlu görüş bildirirken, 2026 yılında bu oran %88,6'ya ulaşmıştır. Özellikle kararsız değerlendirmelerin %11,2'den %5,1'e gerilemesi, adayların sınav ortamını değerlendirme konusunda daha belirgin ve olumlu bir görüş geliştirdiğini göstermektedir. Bu sonuç, sınav mekânının gürültü, aydınlatma ve sıcaklık gibi fiziksel koşullar açısından önceki yıla göre daha iyi değerlendirildiğine işaret etmektedir. Mevcut fiziksel koşulların korunması ve sınav dönemlerinde ortamın düzenli olarak

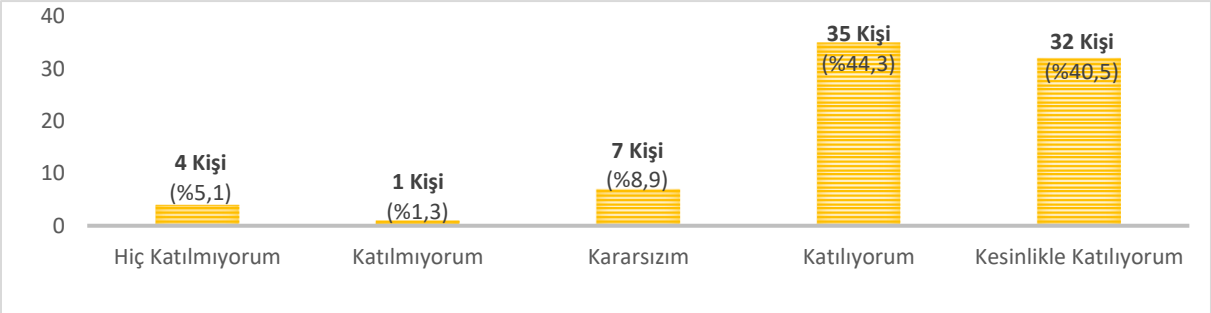
kontrol edilmesi, aday memnuniyetindeki bu olumlu gelişimin sürdürülmesi açısından uygun olacaktır.

10. Sınav yeri ulaşımı kolaydı.



Sınav yerine ulaşım konusunda elde edilen sonuçlar, 2026 yılında önceki yıla kıyasla belirgin bir iyileşme olduğunu ortaya koymaktadır. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %51,1 seviyesinde kalırken, 2026 yılında %75,9'a yükselmiştir. Buna karşılık kararsız değerlendirmelerin %32,9'dan %7,6'ya önemli ölçüde gerilemesi, adayların sınav yerinin ulaşılabilirliği konusunda çok daha net ve olumlu bir değerlendirme yaptığını göstermektedir. Bu gelişme, sınav yerinin adaylar açısından erişilebilirliğinin artırıldığını veya ulaşım konusunda adayların yaşadığı belirsizliklerin azaldığını düşündürmektedir. Sınav yeri ve ulaşım bilgilerinin duyurularda açık biçimde paylaşılmaya devam edilmesi, bu olumlu memnuniyet düzeyinin korunmasına katkı sağlayacaktır.

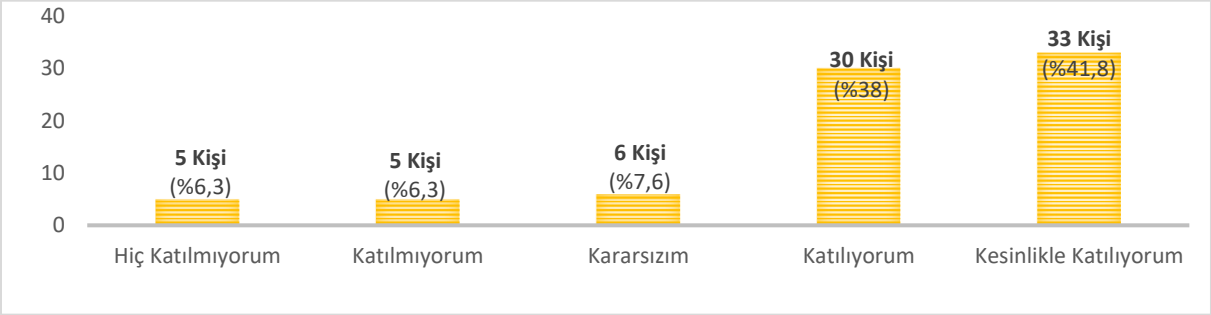
11. Sınav sırasında veya sonrasında herhangi bir sorun olduğunda hızlı ve yeterli yanıt alabildim.



Sınav sırasında veya sonrasında ortaya çıkabilecek sorunlara yönelik destek ve yanıt verme düzeyi değerlendirildiğinde, 2026 yılında olumlu algının 2025 yılına kıyasla hafifçe gerilediği görülmektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %83,2 iken, 2026 yılında %81,0 olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte olumsuz değerlendirmelerin düşük düzeyde kalması, adayların büyük bölümünün ihtiyaç duyduklarında yeterli ve hızlı destek alabildiğini göstermektedir. Sonuçlar genel olarak olumlu olmakla birlikte, özellikle sınav sonrasında

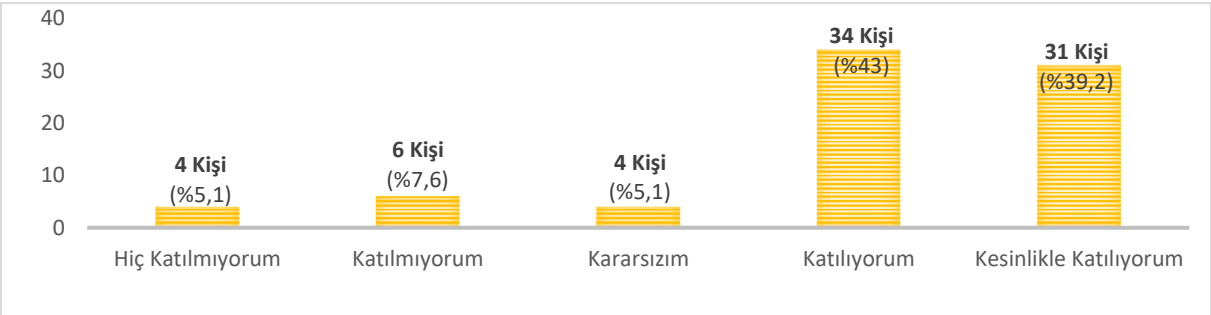
adayların soru ve sorunlarına hızlı biçimde ulaşabilecekleri iletişim kanallarının daha görünür hâle getirilmesi, aday deneyiminin güçlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

12. Sınav salonu ve binanın yönlendirme levhaları yeterliydi.



Yönlendirme levhalarına ilişkin değerlendirmeler incelendiğinde, 2026 yılında olumlu görüşlerin 2025 yılına göre belirgin biçimde azaldığı görülmektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %80,5 iken, 2026 yılında %62,1 seviyesinde kalmıştır. Özellikle 2026 yılında olumsuz değerlendirmelerin %25,3'e yükselmesi ve kararsız görüşlerin de %12,7 düzeyinde bulunması, sınav salonu ve bina içerisindeki yönlendirmelerin adayların tamamı açısından yeterince açık ve işlevsel olmadığını düşündürmektedir. Bu sonuç, sınav organizasyonu açısından geliştirilmesi gereken alanlardan biri olarak değerlendirilebilir. Sınav salonlarına, bekleme alanlarına ve diğer ilgili noktalara yönelik yönlendirme levhalarının artırılması, daha görünür hâle getirilmesi ve sınav öncesinde adaylara bina içi yönlendirme bilgilerinin sunulması yararlı olacaktır.

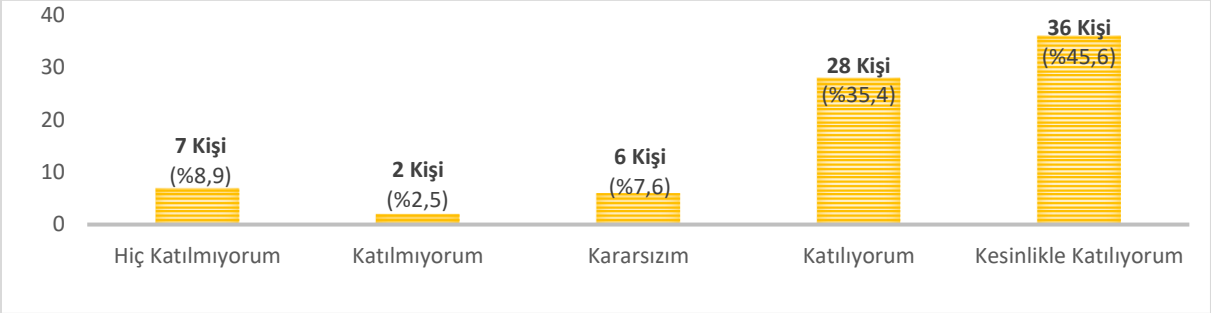
13. Sınav için ayarlanan bekleme alanı fiziksel olarak yeterliydi.



Bekleme alanlarının fiziksel yeterliliğine ilişkin sonuçlar, 2026 yılında önceki yıla göre belirgin bir iyileşme olduğunu göstermektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %77,7 iken, 2026 yılında %84,8'e yükselmiştir. Aynı zamanda olumsuz görüşlerin azalması ve kararsız değerlendirmelerin %11,9'dan %8,9'a gerilemesi, adayların bekleme alanlarına ilişkin daha olumlu bir deneyim yaşadığını ortaya koymaktadır. Bu gelişme, sınav sürecinin yalnızca sınavın gerçekleştirildiği ortam açısından değil, adayların sınav öncesinde beklediği alanlar

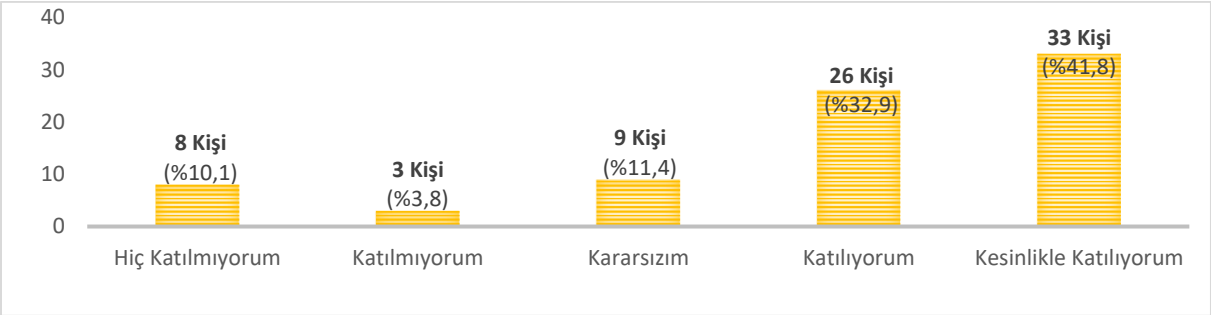
bakımından da iyileştirildiğini göstermesi açısından önemlidir. Mevcut fiziki koşulların korunması ve yoğunluk yaşanan dönemlerde kapasitenin gözden geçirilmesi, bu olumlu memnuniyet düzeyinin sürdürülebilirliğini destekleyecektir.

14. Adaylara değer verildiği hissini yaşadım.



Adayların kendilerine değer verildiğine ilişkin algıları değerlendirildiğinde, 2026 yılı sonuçlarının 2025 yılına kıyasla olumlu yönde geliştiği görülmektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %76,3 iken, 2026 yılında %79,8'e yükselmiştir. Bunun yanında olumsuz görüşlerde de sınırlı bir azalma gerçekleşmiştir. Bu sonuç, sınav sürecinde adaylara yönelik yaklaşımın ve aday deneyiminin genel olarak olumlu algılandığını göstermektedir. Adayların kendilerini yalnızca sınava giren bireyler olarak değil, kurumun önemli paydaşlarından biri olarak hissetmelerini sağlayan iletişim ve hizmet anlayışının sürdürülmesi, üniversitenin adaylar üzerindeki olumlu kurumsal algısının güçlenmesine katkı sağlayacaktır.

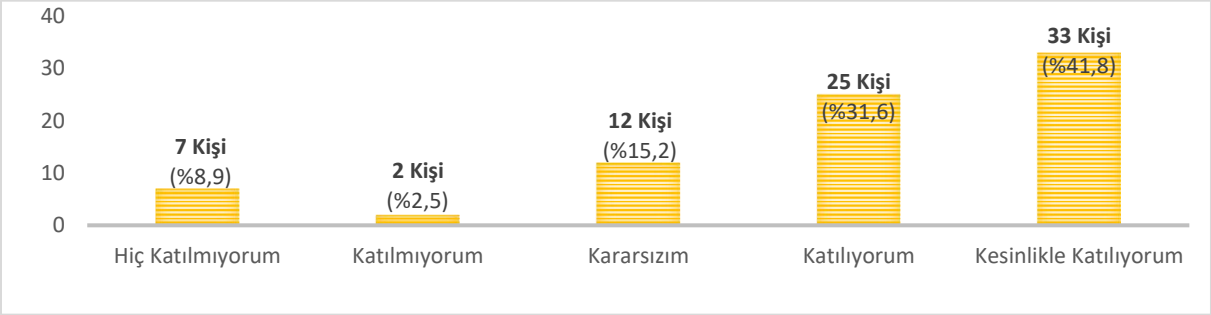
15. Sınav süreci beklentilerimi karşıladı.



Sınav sürecinin aday beklentilerini karşılama düzeyine ilişkin sonuçlar incelendiğinde, 2026 yılında önceki yıla göre önemli bir iyileşme olduğu görülmektedir. 2025 yılında olumlu değerlendirme oranı %70,0 iken, 2026 yılında %82,2'ye yükselmiştir. Bu artış, adayların sınavın genel işleyişini, organizasyonunu ve kendilerine sunulan hizmetleri daha olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Özellikle kararsız değerlendirmelerin 2025 yılındaki %16,1 seviyesinden 2026 yılında %5,1'e gerilemesi, adayların sınav sürecine ilişkin görüşlerinin daha net ve olumlu hâle geldiğini ortaya koymaktadır. Bu sonuç, sınav organizasyonunda

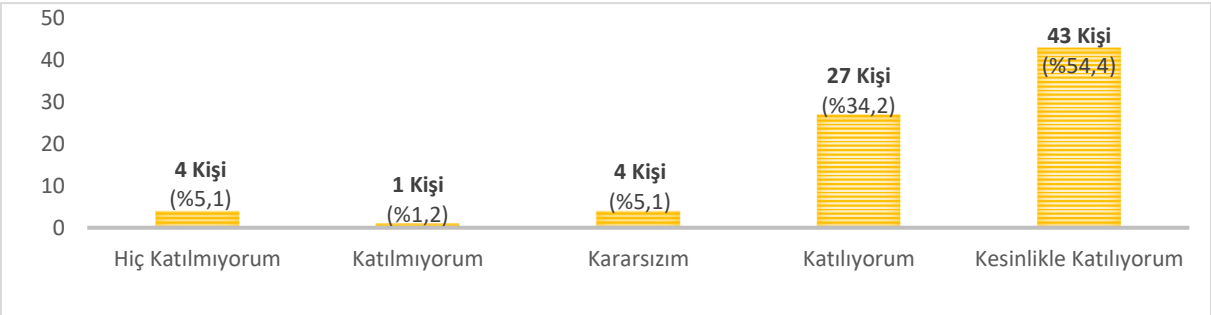
gerçekleştirilen uygulamaların aday beklentilerine daha yüksek düzeyde karşılık verdiğini göstermesi bakımından önemli bir gelişme olarak değerlendirilebilir.

16. Genel olarak sınavın bütün aşamalarını olumlu buluyorum.



Sınavın bütün aşamalarına ilişkin genel değerlendirmeler incelendiğinde, 2026 yılında adayların olumlu görüşlerinde önceki yıla göre belirgin bir artış olduğu görülmektedir. 2025 yılında adayların %67,1'i sınavın bütün aşamalarını olumlu değerlendirirken, 2026 yılında bu oran %73,4'e yükselmiştir. Buna karşılık kararsız değerlendirmelerin de azalması, adayların sınav sürecine ilişkin görüşlerinin daha net ve olumlu bir hâle geldiğini göstermektedir. Bu sonuç, başvuru aşamasından sınavın tamamlanmasına kadar yürütülen süreçlerin adaylar tarafından genel olarak daha başarılı değerlendirildiğine işaret etmektedir. Sınav organizasyonunda sağlanan bu olumlu algının korunması ve süreçlerin her sınav döneminde aday geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilmesi, sürekli iyileştirme anlayışının sürdürülmesi açısından önem taşımaktadır.

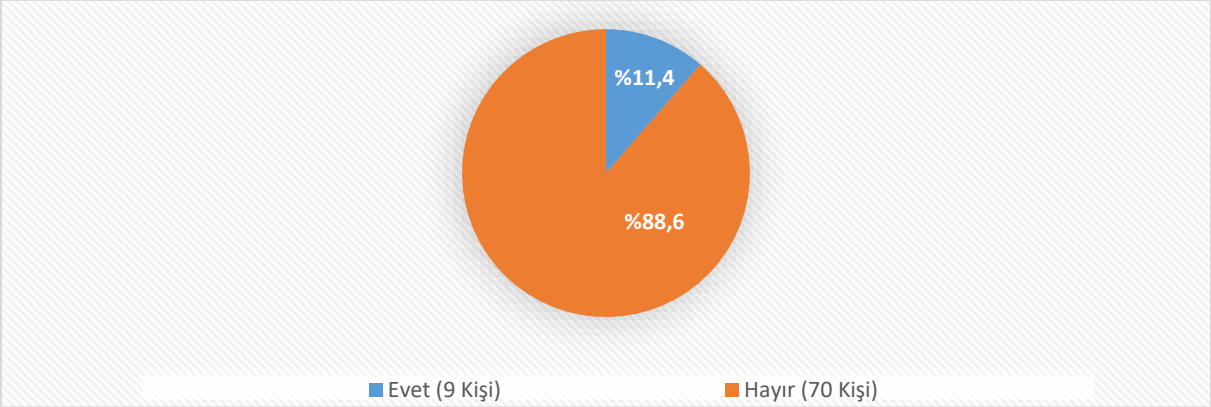
17. Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'ni çevreme öneririm.



Adayların üniversiteyi çevrelerine önerme eğilimleri değerlendirildiğinde, 2026 yılında olumlu değerlendirmelerde oldukça güçlü bir artış gerçekleştiği görülmektedir. 2025 yılında bu ifadeye yönelik olumlu değerlendirme oranı %83,3 iken, 2026 yılında %88,6'ya yükselmiştir. Özellikle "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğindeki yükseliş, üniversitenin adaylar üzerindeki olumlu algısının güçlendiğini göstermesi bakımından dikkat çekicidir. Bu sonuç yalnızca sınav organizasyonundan duyulan memnuniyeti değil, adayların sınav süreci sonunda üniversiteye

ilişkin geliştirdikleri genel olumlu izlenimi de yansıtmaktadır. Aday deneyiminin bu düzeyde olumlu olması, üniversitenin kurumsal imajı ve adaylar arasında oluşan olumlu iletişim açısından önemli bir kazanım olarak değerlendirilebilir.

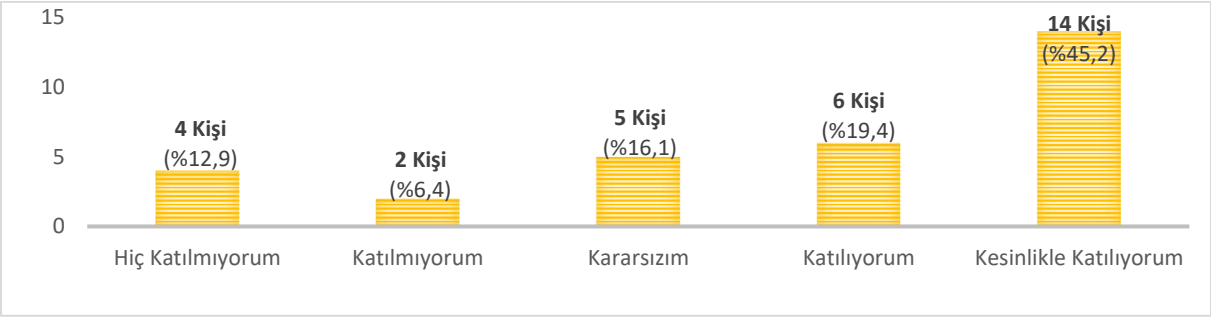
18. Sınav esnasında herhangi bir problem ile karşılaştınız mı?



Sınav sırasında problem yaşama durumuna ilişkin sonuçlar incelendiğinde, 2026 yılında adayların %11,4'ünün problem yaşadığını, %88,6'sının ise herhangi bir problemle karşılaşmadığını belirttiği görülmektedir. 2025 yılında problem yaşadığını belirten adayların oranı %11,9 iken, bu oranın 2026 yılında %11,4'e gerilemesi sınırlı da olsa olumlu bir gelişmeye işaret etmektedir. Bununla birlikte, adayların yaklaşık onda birinin sınav sırasında problem yaşadığını belirtmesi, sınav organizasyonunda karşılaşılabilecek operasyonel sorunların tamamen ortadan kalkmadığını göstermektedir. Bu nedenle sınav sırasında ortaya çıkan problemlerin türlerinin düzenli olarak analiz edilmesi ve tekrar eden sorunlara yönelik önleyici tedbirlerin geliştirilmesi, sınav süreçlerinin güvenilirliği ve sürekliliği açısından yararlı olacaktır.

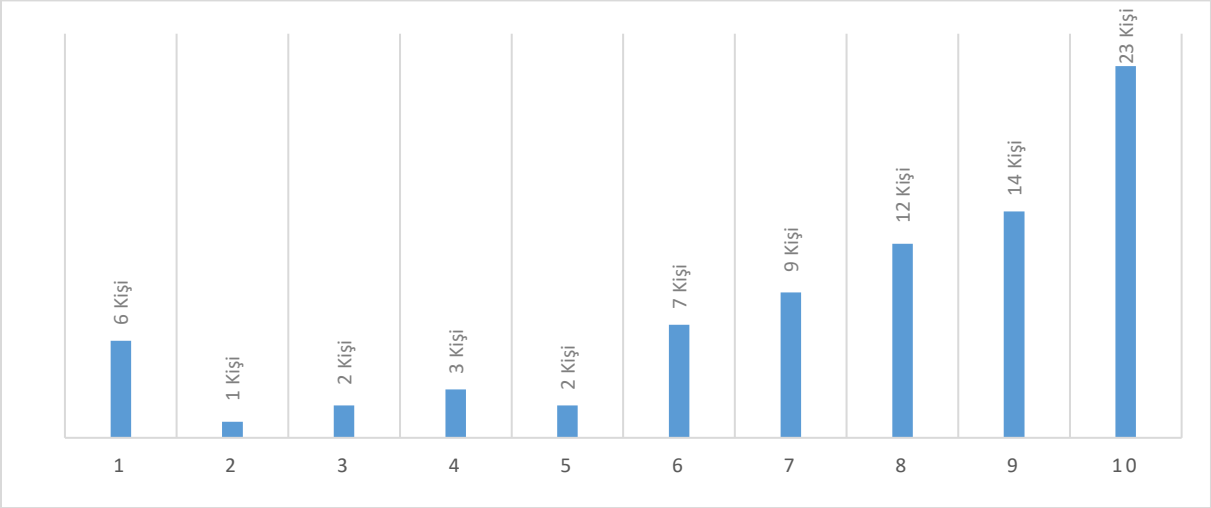
19. Bir önceki soruya "evet" cevabı verdi iseniz lütfen şu ifadeye ne kadar katıldığınızı işaretleyiniz. (31 aday öğrenci tarafından cevaplandırılmıştır.)

"Sınav esnasında karşılaştığım problemler hızlı bir şekilde çözüldü."



Sınav sırasında problem yaşadığını belirten adayların değerlendirmeleri incelendiğinde, 2026 yılında problem çözme sürecine ilişkin memnuniyetin 2025 yılına göre belirgin biçimde yükseldiği görülmektedir. 2025 yılında bu ifadeye olumlu yanıt verenlerin oranı %45,4 iken, 2026 yılında %64,6'ya yükselmiştir. Ayrıca olumsuz değerlendirmelerin %36,4'ten %19,3'e gerilemesi, yaşanan sorunların çözümünde daha hızlı ve etkili müdahale sağlandığını düşündürmektedir. Bu sonuç, problem yaşayan adayların sayısında büyük bir değişiklik olmamasına rağmen, sorunların yönetilme biçiminde önemli bir iyileşme gerçekleştiğini göstermektedir. Dolayısıyla sınav sırasında ortaya çıkan sorunlara hızlı müdahale edilmesi ve çözüm mekanizmalarının etkin işletilmesi, aday memnuniyetinin artırılmasında önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

20. Lütfen genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız.



Adayların 1 ile 10 arasında yaptıkları genel memnuniyet değerlendirmelerinin ortalaması incelendiğinde, 2026 yılında genel memnuniyet düzeyinin yaklaşık **%75,1** olduğu görülmektedir. 2025 yılında hesaplanan genel memnuniyet düzeyi %75,8 olduğundan, 2026 yılında yaklaşık 0,7 puanlık sınırlı bir gerileme meydana gelmiştir. Bununla birlikte, genel memnuniyet düzeyinin %75'in üzerinde korunması, adayların sınav sürecine yönelik genel algısının hâlen olumlu olduğunu göstermektedir. Diğer sorularda özellikle sınavın bütün aşamalarına ilişkin olumlu değerlendirmelerin ve üniversiteyi önerme eğiliminin artmış olması dikkate alındığında, genel memnuniyetteki bu sınırlı düşüşün önemli bir olumsuzluk olarak değerlendirilmemesi; bunun yerine belirli alt süreçlerdeki memnuniyet farklılıklarının ayrıca incelenmesi uygun olacaktır. 2026 yılı dağılımında 8, 9 ve 10 puan veren adayların toplamının yüksek olması da genel memnuniyetin güçlü bir tabana sahip olduğunu göstermektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME

2025 ve 2026 yıllarında gerçekleştirilen Yetenek Sınavları Aday Memnuniyet Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, adayların sınav süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeylerinin **2026 yılında olumlu bir görünüm sergilediği** görülmektedir. Anket, başvuru aşamasından sınavın tamamlanmasına, adaylara yönelik bilgilendirmeden sınav ortamına, görevli personel ve akademisyenlerle iletişimden sınav sonrasında yaşanan problemlerin çözümüne kadar farklı boyutları kapsayacak şekilde değerlendirilmiştir. 2026 yılında ankete toplam **79 aday** katılırken, 2025 yılında bu sayı **143 aday** olarak gerçekleşmiştir. Katılımcı sayısındaki bu farklılık, iki yılın sonuçlarının karşılaştırılmasında dikkate alınması gereken önemli bir husustur.

Başvuru ve sınav öncesi süreçlere ilişkin değerlendirmeler incelendiğinde, başvuru işlemlerinin kolaylığı, sınav kılavuzunun anlaşılabilirliği ve sınava giriş için gerekli iş ve işlemlerin yürütülmesi konularında genel olarak olumlu bir algının bulunduğu görülmektedir. Özellikle sınav öncesi ve sınav esnasında yapılan açıklama ve bilgilendirmelere yönelik memnuniyetin artması, adayların sınav süreci hakkında daha fazla bilgi sahibi olmalarına ve süreci daha öngörülebilir şekilde deneyimlemelerine katkı sağlandığını göstermektedir. Bu durum, sınav organizasyonunda bilgilendirme ve iletişim mekanizmalarının önemli ölçüde işlevsel olduğunu ortaya koymaktadır.

Sınavın uygulanma koşulları açısından değerlendirildiğinde, sınav ortamı, sınav süresi ve sınav yerine ulaşım gibi unsurlarda 2026 yılında önceki yıla göre olumlu gelişmeler dikkat çekmektedir. Özellikle sınav ortamının uygunluğuna ilişkin olumlu değerlendirmelerin yükselmesi ve sınav yerine ulaşım konusunda kararsız görüşlerin belirgin biçimde azalması, adayların sınavın fiziksel ve lojistik koşullarını daha olumlu değerlendirdiğini göstermektedir. Benzer şekilde, sınav için oluşturulan bekleme alanına ilişkin değerlendirmelerdeki olumlu gelişme de adayların sınav öncesindeki deneyimlerinin iyileştiğine işaret etmektedir.

Bununla birlikte, jüri karşısında kendini rahat ifade edebilme ve sınav salonu ile bina içerisindeki yönlendirmelerin yeterliliği 2026 yılı sonuçlarında özellikle üzerinde durulması gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır. Jüri karşısında kendini rahat ifade edebilme konusunda 2025 yılına göre gerileme görülmesi, adayların sınav deneyiminin yalnızca fiziksel koşullar ve organizasyon boyutuyla değil, psikolojik ve iletişimsel boyutuyla da ele alınması gerektiğini göstermektedir. Benzer şekilde yönlendirme levhalarına ilişkin memnuniyetin azalması, sınav organizasyonunun fiziksel yönlendirme boyutunda geliştirmeye açık bir alan bulunduğunu

ortaya koymaktadır. Bu kapsamda sınav salonları, bekleme alanları ve diğer ilgili bölümlere yönelik yönlendirmelerin daha görünür ve anlaşılır hâle getirilmesi yararlı olacaktır.

Adayların kendilerine değer verildiği yönündeki değerlendirmelerinde ise 2026 yılında olumlu yönde gelişme görülmektedir. Bu sonuç, sınav sürecinde adaylarla kurulan iletişimin ve aday odaklı yaklaşımın olumlu karşılandığını göstermektedir. Görevli personel ve akademisyenlerin iletişimine ilişkin olumlu değerlendirmelerin de yükselmesi, sınav sürecinde adayların karşılaştıkları personelin yaklaşımını genel olarak olumlu algıladıklarını ortaya koymaktadır. Bu durum, üniversitenin adaylarla kurduğu ilk temasın ve kurumsal iletişimin güçlendirilmesi açısından önemli bir kazanım olarak değerlendirilebilir.

Sınav sürecinin bütününe ilişkin değerlendirmeler de olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. "Genel olarak sınavın bütün aşamalarını olumlu buluyorum" ifadesine yönelik olumlu değerlendirme oranının 2025 yılında %67,1 iken 2026 yılında %73,4'e yükselmesi, adayların sınavın genel işleyişine ilişkin algılarında belirgin bir iyileşme olduğunu göstermektedir. Benzer şekilde, Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi'ni çevresine önerme eğilimindeki artış da dikkat çekmektedir. 2025 yılında %83,3 olan olumlu değerlendirme oranının 2026 yılında %88,6'ya yükselmesi, adayların sınav deneyimi sonrasında üniversiteye yönelik olumlu algılarının güçlendiğini göstermesi bakımından önemlidir.

Sınav sırasında problem yaşayan adayların oranında önemli bir değişiklik bulunmamakla birlikte, yaşanan problemlerin çözümüne ilişkin memnuniyette belirgin bir iyileşme gerçekleşmiştir. 2025 yılında problem yaşayan adayların %45,4'ü sorunlarının hızlı çözüldüğünü belirtirken, 2026 yılında bu oran %64,6'ya yükselmiştir. Bu yaklaşık 19 puanlık artış, sınav sırasında ortaya çıkan sorunlara müdahale ve çözüm kapasitesinin önceki yıla göre güçlendiğini göstermektedir. Dolayısıyla 2026 yılı açısından yalnızca problemlerin ortaya çıkıp çıkmadığı değil, ortaya çıkan problemlerin yönetilme biçiminin de olumlu yönde geliştiği söylenebilir.

Genel memnuniyet düzeyine bakıldığında ise 2025 yılında %75,8 olarak hesaplanan genel memnuniyet düzeyinin 2026 yılında yaklaşık %75,1 seviyesinde gerçekleştiği görülmektedir. Genel memnuniyet düzeyinde küçük bir gerileme bulunmasına rağmen, diğer birçok alt boyutta olumlu gelişmeler yaşanmış olması nedeniyle bu değişimin tek başına olumsuz bir eğilim olarak değerlendirilmemesi gerektiği düşünülmektedir. Özellikle sınavın bütün aşamalarına ilişkin memnuniyetin ve üniversiteyi önerme eğiliminin artması, adayların genel deneyiminin güçlü bir şekilde korunduğunu göstermektedir.

2026 yılına ilişkin aday profili de ayrıca dikkate değerdir. Ankete katılan 79 adayın 62'sinin (%78,5) yetenek sınavlarına yönelik eğitim aldığı, 17 adayın ise herhangi bir eğitim almadığı görülmektedir. Ayrıca adayların sınav duyurusuna ulaşmada en fazla internet ve sosyal medya gibi dijital kanalları kullandığı görülmektedir. Bu durum, sınav duyuruları ve adaylara yönelik bilgilendirmelerde dijital iletişim kanallarının önemini ortaya koymaktadır.